芷江侗族自治县教育局2019年度

部门整体支出绩效评价报告

根据《关于开展2019年度财政资金绩效评价工作的通知》精神，我局即对2019年度部门整体支出绩效进行了全面综合评价。整体支出分基本支出和专项支出两部分，基本支出的评价重点是厉行节约、严控“三公”经费、降低一般运行经费、加强支出管理等方面取得的成绩、存在的问题及改进措施，专项支出的评价重点是规范管理促发展，提高资金绩效。现将有关情况报告如下：

**一、部门概况**

（一）部门职能概述。贯彻落实国家关于教育发展的方针、政策、法规、规章，组织指导全县教育政策和开展教育理论的研究工作。研究提出全县教育改革与发展战略和教育事业发展计划，拟定教育事业发展的重点、规模和步骤，指导并协调实施工作。统筹管理本部门教育经费，参与拟定筹措教育经费、教育拨款、教育基建投资等的政策性措施；按照国家关于对教育投入的方针、政策，改进教育经费的筹措和使用；按有关规定管理各级对我县教育援助及教育贷款，指导编制并负责汇总上报全县各级各类教育经费年度预决算。综合管理全县的基础教育、高中教育、职业技术教育、成人高等教育、高等教育自学考试以及社会力量办学等工作；实施普及九年义务教育、扫除青壮年文盲工作的督导与评估；指导各级各类学校的政治思想工作、德育工作、体育卫生与艺术教育工作和国防教育工作。在党委领导下考察局直属单位和所属学校的领导干部。按照干部管理权限，负责考察任免。主管全县教师工作，指导学校内部管理体制改革，统筹规划并指导全县各级各类学校教师和教育行政干部队伍的建设工作；监督执行全县各类学校的编制标准；负责教师资格认定、招聘录用、职务评聘、培养培训、调配交流和考核奖励等工作。会同有关部门做好全县教育系统人事管理、劳动工资等工作。组织实施普通高校、成人高校、中专学校的招生考试工作；负责高校毕业生的就业指导工作；负责拟定并组织实施高等学校毕业生就业方案。负责全县教育基本信息的统计、分析和发布。负责全县教育督导和语言文字的管理、改革及推广普通话工作。指导和管理全县教育系统的纪检、监察和内部审计工作，负责局直属单位和学校的审计监督。完成县委、县人民政府交办的其他工作。

（二）部门组织机构情况。芷江县教育局机关、芷江一中、芷江二中、芷江三中、荷花池小学、城南小学、三里坪小学、河西小学、东门口小学、芷江一幼儿园、芷江二幼儿园、公坪学校牛牯坪小学罗旧中学、罗旧小学、艾头坪小学、水宽中学、水宽小学、岩桥中学、岩桥学、麻缨塘中学、麻缨塘小学、竹坪铺中学、竹坪铺小学、木叶溪中学、木叶溪小学、五郎溪学校、土桥中学、土桥小学、杨公庙学校、新店坪中学、新店坪小学、大树坳中学、大树坳小学、上坪学校、大洪山学校、梨溪口学校、洞下场学校、碧涌中学、碧涌小学、大垅学校、罗岩学校、禾梨坳学校、冷水溪中学、冷水溪小学、楠木坪中学、楠木坪小学、晓坪学校、罗卜田中学、罗卜田小学、继续教育中心、民族职业中专、职业中专实习农场、特殊教育学校。

**二、部门整体支出规模、使用方向和管理状况**

（一）基本支出

2019年部门决算中基本支出45376.24万元，主要是按照现行人员待遇政策支付的教育系统人员工资、社会保险等以及按照定额标准核定支付的日常公用经费支出。其中：“三公”经费支出18.61万元（因取消公务用车，公务用车维护费0万元，公务接待费18.61万元）。

（二）专项支出

专项资金主要用于学校舍维修改造、学生营养餐、学生寄宿生补助、学生公经费等。并制定了相关的专项资金管理办法和制度，由相关股室专人管理。如：学生营养改善项目由教育局营改办负责；学生助学资金由教育局资助中心负责相关事谊；学校办学条件改善、维修资金由基建办负责。2019年总的专项支出11623.94万元，主要包括学生公用经费、保安人员经费、特教运转经费、职工医保、两基两督经费、行政机关及二级机构业务、政府津贴、学生用车办办公经费、学生用车（船）专项经费等经费的支出、学校建设项目等。

（三）部门整体支出管理状况。

我局财务支出管理严格依法依规依程序，努力做到公开公平公正。在严格执行国家、省财政财纪有关法律法规的同时，先后制定了《教育局机关财务管理制度》、《中小学财务管理制度》、《固定资产管理制度》、《采购管理制度》、《车辆管理制度》、《差旅费管理制度》等制度，明确了经费审批权限及程序，经费预算管理、财务经费管理、资产购置与处置、财务监督，开展公用经费使用监督和绩效评估，进一步落实厉行节约的各项规定，确保“三公经费”使用合理合规。上述制度规定基本执行到位。

**三、部门专项组织实施情况**

1、房屋改造、新建和维修工程先由县发改局立项（200万以上项目要有项目建议书），再经规划设计、国土用地审批、勘探、设计院设计、图纸审查、工程预算、招投标、签订合同、报建后才能开工。建筑过程中按工程进度拨付工程款。完工后，组织相关单位和人员进行基础验收、主体验收、竣工验收。再由财政投资评审中心和审计局评审核定工程造价。按合同规定控留质量保证金，差额资金拨付给施工方。

2、学生营养改善计划资金项目的具体实施由教育局营改办负责。资金由计财股按要求拨付到校。米、油、米粉由定点单位采购，学校自行采购的其他食材必须索证索票。肉类必须有检疫印章。所有票证需经营改办、计财股、分管领导签字后才能报帐。

3、助学资金和贫困补助资金由教育局资助中心负责相关事谊。年初制定计划，分配名单，再核查贫困学生家庭经济情况，不真实的核减，并录入学生资助管理系统。资金直接从财政专户中打入困难学生个人帐户。

四、资产管理情况

各单位建立固定资产管理台帐，由专人负责，定时清点财产，做帐实相符。教育局内审部门定期对各单位进行核查。保证国有资产不随意流失。

**五、部门整体支出绩效情况**

主要绩效如下： 1、进一步加强党的领导，教育发展合力不断增强。

**一是扎实开展主题教育，强化深学笃行。**先后召开工作会议、调度会5次，下发文件2个、工作提示5个，积极部署并推进“不忘初心牢记使命”主题教育。强化学习教育，将《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等重点书目作为党委中心组、三会一课、教师政治学习必学内容；举办为期5天的集中读书班，党委成员、校长书记、股室长共80余人参加；开展专题交流讨论3次，上交发言材料678篇，全县1100余名党员同志分校开展主题教育知识测试3次，优秀率达99.8%。5名党委成员带头深入基层，送党课28节，召开意见征求会3次，发放调查问卷162份，完成义教均衡、教师队伍建设等调研报告5份。聚焦解决群众最急最忧最盼的教育类紧迫问题，认真检视并整改第一阶段问题18条，开展现场办公29次，解决学校问题56个，切实把党中央关于主题教育的各项要求落到实处。**二是贯彻教育大会精神，强化优先发展。**通过各种形式积极学习贯彻落实各级教育大会精神，起草了《关于加快县乡村教育均衡优质发展助推脱贫攻坚乡村振兴的意见》文件，开展芙蓉学校等教育项目建设调度、大班额化解、校园周边环境综合整治、校外培训机构专项整治、教师节庆祝等大型会议活动6次，为协调联系各部门把思想和行动统一到教育工作上，促进教育优先发展、健康均衡优质发展上创设了条件。**三是推进基层五化建设，强化尽责履职。**2月底完成64名基层党组织书记述职与年度考评。对标对表推进“五化”建设，61个支部五化建设验收全部合格，创建县级先锋支部5个。2019年，6个支部换届、14个支部补选，新选、更换支委39名。完成预备党员转正12名，新发展党员10名，培养积极分子16人。认真配合省委3+2巡视工作，办结巡视组交办件2份；进一步落实中央八项规定，坚决反对形式主义官僚主义，制定专项工作方案1个，列出并整改问题20个；强化党建工作调度，坚持月初提示月末通报，通报批评基层支部23个，约谈书记8人。**四是落实党风廉政建设，强化整改问责。**整改省委第四巡视组反馈问题4个，开展“一季一主题”集中整治，整改对贫困学生识别不准、存在遗漏等教育乱象问题5个。强化警示提醒，开展廉政谈话、提醒谈话22人次，约谈校长 120人次，诫勉谈话5人。重点开展了食堂问题、违规征订教辅材料、人情风、领导干部利用名贵特产谋取私利等违反中央八项规定精神突出问题专项整治活动，查处违规违纪案件6件，给予党纪政纪处分6人。**五是压实意识形态责任，强化思政工作。**坚持党管意识形态，召开专题会4次，层层压实工作责任。严格落实舆情研判和监控，回应办理“红网百姓呼声”等平台群众诉求452件，对QQ、微信工作群进行清查登记，落实群主负责制；严格落实信息发布三审制，聚焦“大班额化解”“新中国成立70周年”等主题，在《中国教育报》《湖南教育》《怀化日报》等各级媒体发稿300余篇，宣传教育正能量。加强群团组织的指导，开展“‘不忘初心、牢记使命’经典诵读大赛”“尊师重教”“我的中国梦”等主题活动6次。加强学校思想政治工作，落实教师每周思想政治教育制度，严格设置课程，狠抓语文、道德与法治、历史等部编教材培训与教学，开展教学督查4次，确保教学实效。

2、进一步落实立德树人，教书育人质量不断提高。

一是坚持立德树人，促进学生全面发展。全面贯彻落实全国教育大会精神，大力开展新中国成立70周年主题教育，积极培育和践行社会主义核心价值观，2019年先后组织开展了“新时代好少年”“我和我的祖国”等大型主题教育活动6次，征集到征文560余篇，参与演讲150余人次，手抄报440余份，书法21幅。继续推进足球、武术进校园，5所学校荣获“全国青少年校园足球特色学校”称号；举办中小学田径运动会及篮球、乒乓球比赛，开展体育大课间活动，全县中小学学生体质健康标准及格率达95﹪以上。组织开展经典诵读比赛，4个片区遴选35个优秀节目，6个节目送市参评，获一等奖4个。参加2019年全市中小学生艺术展演，荣获一等奖9个，取得团体总分全市第二名；连续三届荣获全国中小学艺术展演活动优秀组织奖；2019年全国IRO国际机器人奥林匹克大赛总决赛中，我县获一金、两银、一铜共四枚奖牌。**二是深入推进课改，提升教育教学质量。**召开中小学教育质量提升会议，部署调度课程改革工作。举办初中语文、物理学科及新高考培训，参训教师300人。组织开展教学常规督查4次，抓好抓细教师备课、上课、批改作业等教学常规环节。完成水宽中小学等8所薄弱学校教学视导，完成14所阅读梦飞翔项目校、50所义务教育学校阅读教学督查。积极开展校本教研，继续全面推进省级规划课题《参与式校本教研》，提升教师教研能力；举办全县中小学语数英青年教师教学竞赛、小学数学教师素养大赛，以赛促研、以赛促教，选拔9名选手参加市级比赛，荣获一等奖3名、二等奖2名。完善义务教育质量综合评估标准体系，2019年高考一本自然上线190人、二本516人，再创新高。**三是规范办学行为，减轻学生课业负担。**按照2018年省颁标准，严格设置课程。开展春秋两季开学督查，对全县各中小学课程设置、课堂教学、教学常规等方面进行督查和通报，确保课程设置准确合理，严格依照课标教学。切实落实教育部《中小学生减负措施》三十条要求，严控书面作业总量，科学合理布置作业，坚决控制考试次数，持续开展教辅资料专项整治，对14个校外培训机构开展专项整治，严格限制未经教育行政部门审批的评优、推优及竞赛活动。5月23日，完成了20所样本校600名样本学生，语文、音乐、美术等科目的国家义务教育质量监测暨湖南省义务教育阶段学生课业负担专项监测工作。**四是开展研学旅行，增长学生实践能力。**落实《关于推进中小学生研学旅行的意见》文件精神，组织城区部分学校领导，到长沙、韶山一线进行研学实践基地及线路考察并召开研讨会。芷江一中组织初中部300余名学生赴韶山长沙参加了以“求实创新、敢为人先”的研学实践活动。依托受降坊、上坪红军烈士陵园、文庙等基地场馆，开展爱国主义、传统文化主题实践活动，开阔了学生眼界、增长了知识，提升了综合素养。

3、进一步优化队伍建设，教师能力素质不断提升。

一是多措并举，加大教师补充力度。2019年公开招聘教师6名（研究生1名）；实施特岗计划49名；定向培养农村中小学教师65名；开辟人才引进绿色通道，引进县外优秀人才12名（研究生1名）；安置定向培养农村中小学教师51名；招聘农村中小学教师23名（双一流大学毕业生1名）。选聘城区教师90名（其中芷师中学12、芙蓉学校13），为芷师中学调配20名、芙蓉学校8名。二是强化培训，提升教师队伍素质。加强校长队伍培训，参加市骨干校长培训4人，外派挂职锻炼3名，赴吉林封闭培训一周51人次。组织开展后备干部、教导主任、教科室主任等中层领导7项培训654人；印发《2019年师资培养培训工作方案》，全面完成各类培训8588人次，培训面达全县专任教师的197.8%。三是严格管理，激活教师发展动力。建立“校核、县管”的动态核编制度，2019年为芷师中学、芙蓉学校调剂编制57个，选聘城区教师90人，校际交流172名。严格落实校长绩效管理，任免校长13名、中层领导35名。严格教师职称评审，完成2019年中小学高级教师40余人、一级教师100余人的评审工作。加强档案管理，完成领导档案三龄两历的清查自查，完成2943人的年度考核工作及约3000人教师档案排查工作。加强师德建设强化绩效考核，修改完善了《中小学教师职业道德考核、评价、奖惩方案》《中小学教师绩效考核细则》。积极选树典型表彰优秀，在教师节上表彰了优秀教育工作者、优秀教师、最美乡村教师50名。推荐获评市优秀教师2名、优秀校长1名、最美乡村教师1名。湖南省乡村优秀教师1名。**四是提升待遇，保障教师合法权益。**2019年来，办理晋升职务工资手续1689份，办理其它工资异动手续1328份，为教育系统所有教职工晋升了2019年的薪级工资津贴，完成了教师的人才津贴和乡镇补贴的审批工作。配合省开展“园丁之家”活动，选派于子湘、杨华山等7名老师分别参加省市“园丁之家”活动。开展“爱烛行动”，救助教师3名3万元，表彰及看望优秀教师、困难教师5.9万元，依法办理教师病休、产假等80余人；大力推进教师周转房建设，2019年新建教师用房58套。

4、进一步改善办学条件，城乡教育差距不断缩小。

**一是加强学位建设，化解城区学校大班额。**划拨56.76亩投入1.2亿新建芙蓉学校1所，建筑面积2.32万平方米，新增教学班30个学位1350个，9月1日已正式开学。2019秋季，化解超额人数330人，化解大班额55个，大班额比例控制到11.42%；**二是改善办学条件，推进城乡均衡一体化。**2019年，投入2150万元完成罗卜田乡中学等寄宿制学校及教师周转宿舍建设项目6个。投入400万元完成土桥镇哨路口、大树坳乡幼儿园等乡村小规模学校建设项目23个。投入444万元完成牛牯坪、上坪幼儿园等为民办实事项目园2个。投入232万元新建罗旧镇小学运动场及配套设施；投入967万元实施校舍维修项目22个，完善学校配套设施，消除了17所学校的安全隐患。**三是强化教育督导，促进学校发展规范化。**组织对罗卜田小学、罗岩学校开展综合督导，全面剖析，发现问题40个，提出整改意见27条并限期整改，做到精准把脉，靶向治疗。开展芷江县2019年幼儿园办园行为、民办事实项目校园建设大型督导2次。开展开学工作检查、教育扶贫、食堂小卖部食品安全等专项督查10余次。各片区责任督学采取校园巡查、推门听课、师生访谈、查阅资料等方式，围绕八大经常性督导事项，扎实开展随访督导工作，关注学校发展，指导并促进学校规范办学、严格管理、内涵发展。**四是创建平安校园，抓实安全管理常态化。**落实“一岗双责”要求，强化安全隐患的排查与整改，局领导带队开展安全集中督查及暗访19次，检查学校近260所次，查出并整改安全隐患、安全问题28个。切实加强学校日常教学、实验危化品、寄宿制学校夜间、校车运行、饮食交通等方面的安全管理。加强安全教育，全面落实“1530”安全教育制度，开展安全活动日、防灾减灾日、防溺水、交通安全、消防安全等专题教育活动20余次，开展各级各类应急演练达300余次，有效提升学校应急管理和师生应急自救能力。开展扫黑除恶专项斗争，召开动员会、推进会2次，完成全县教师、党员的涉黑涉恶、宗教信仰摸底排查；加大安保投入，新增保安18名，国庆前投入32.55万元为93所学校安装“一键”式报警器，投入62万余元安装防冲撞栏144米、装防冲撞墩216个。开展校园周边环境学校周边环境综合治理专项行动4次，校园环境得到了进一步净化。大力开展校园欺凌专项整治，强化法制、禁毒等主题教育，开设学校心理健康咨询室，落实心理健康、疾病预防教育，引导学生积极向上，健康成长。

5、进一步强化控辍保学，教育脱贫成效不断巩固。

一是加强依法控辍，力保零辍学。按照“两线三级双融合”的工作机制和“六包一”的模式，积极开展依法控辍保学。开展教育扶贫进行“回头看、回头查”2次，比对核查疑似辍学数据信息1437条，全县适龄儿童无因贫辍学现象。**二是落实资助政策，实现全覆盖。**2019年发放各类助学资金1570.0483万元，34016人次建档立卡学生受益，实现了应助尽助无遗漏。对275人次特困生实施“零费用”政策，金额20.2648万元。为1270名大学生办理生源地贷款1010.97万元。**三是关注农村弱势，全力惠民生。**2019年秋季，开办残疾儿童学前班，提前完成开设特殊教育学前部的任务；特校注册学生301人，在校就读 81人，随班就读97人，送教上门125人。完成送教1125人次。建设阳光实训基地，开展残疾少儿技能培训200人次，实现学生知识与技能双提升。加大留守儿童的关爱力度，开展爱心资助、过集体生日等留守儿童关爱活动40余次。开展教育帮扶，实施城区优质学校与农村薄弱学校结对帮扶，开展送课下乡、爱心支教，不断提升农村学校教学质量，确保农村贫困子弟能就近上好学。加大职业技术扶贫力度，开展3期新型职业农民培训、SYB创业培训班，完成培训任务270人次。

2018年我县在全省第三轮县级人民政府教育工作“督导评估考核”被评为优秀等次并荣获教育强县称号，顺利通过全国义务教育发展基本均衡县评估验收，被省人民政府评为2018年度“推进义务教育均衡发展等工作力度大、措施得力、效果明显的县市区”。并荣获2018年宣传思想工作、安全生产、人大建议政协提案办理、脱贫攻坚等县级先进单位近20余项。

六、存在的主要问题

**1、基础条件不均衡，办学条件有待进一步提升。**目前我县农村乡镇中心校一级办学条件实现了基本均衡，但教学点的条件仍然还比较落后。教育信息化建设投入不足，三通两平台建设还没有全部达标。部分农村学校师生生活条件比较艰苦。

**2、师资力量不均衡，教师队伍建设有待优化。一是学科结构不合理，数学、科学等理科教师缺口较大，农村边远学校教师缺额大，临聘教师多。二是教师素质有待提升。很多学校虽然配备了现代化教学器材与功能室，但教师思想观念、教学手段与能力还不高，没有实现与先进技术手段深度融合，教学水平与教学质量不高。少数教师有体罚学生、违规补课现象，师德修养有待加强。三是教学名师影响力不强。我县通过深化课程改革，虽然涌现了一批优秀教师，但真正在省市能叫的响、拿得出的学科教师还比较少。**

**3、教育质量不均衡，优质资源不能满足需要。城乡之间、校际之间教育质量不均衡，人民群众对优质教育的需求不断扩大，择校热现象仍然存在，人民群众的教育获得感和满意度还有待进一步提高。**

认真反思存在问题，主要原因有三点：一是认识还不够高。城乡义务教育一体化工作机制没有充分发挥，造成城乡之间、校际之间差距大。对领导强调的扶贫、党建、安全等问题关注多，只注重助学政策的落实，学校基础项目及条件的改善，确保其不失学，对如何提升群众对教育的获得感研究少。二是创新意识不强，方法措施不够。没有农村教育的主要问题开展深入调研、解剖麻雀，寻找问题和措施。对提升农村学校教学质量措施和方法还不多。三是工作作风不实，落实力度不强。对教育工作开会安排多、看材料多，听汇报多，深入学校基层一线调研指导少。

七、下一步要改进和完善的工作

一是抓好教育系统党的建设。深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，抓好党的十九大及全国教育大会精神的学习宣传，提振精神；要落实党委主体责任，着力抓好“五化”建设，加强党风廉政建设，强化党组织的凝聚力，树立标杆典型，提升广大教育工作者干事创业的战斗力。

二是抓教育优质均衡发展。继续推进教育项目建设，进一步改善学校办学条件，巩固教育基本均衡发展成果；持续推进教育扶贫工作，保障教育民生与教育公平。

三是抓教育质量全面提升。进一步加强教师队伍建设，完善教师激励制度，不断提升教师地位和福利待遇，实施教师素质全员培训，增强教师工作积极性和创新活力。加大教育改革创新力度，以课堂教学改革为抓手，打造高效课堂，强化教学过程的精细化管理，全面推进素质教育，努力打造芷江教育特色。

四是抓安全工作管理。完善和落实学校安全责任制和各项安全措施，开展经常性的安全知识教育，加强寄宿制学校、校园公共卫生和校车等重点区域、重要部位与关键环节的安全管理，及时排查与消除校舍安全隐患。加强学校及周边环境综合治理，开展“安全文明校园”创建活动。加强应急机制建设，建立学校突发公共事件应急预案。加强政策宣传解释工作，积极排查、化解各类矛盾。加大学生平安险和校园责任险的宣传力度，做好校园风险防范和转移工作。

芷江侗族自治县教育局

2020年07月25日



