2020年新机制寄宿制学校条件改善

(强县、危改)资金绩效评价报告

根据芷江侗族自治县财政局关于印发《芷江侗族自治县财政局关于认真做好2020年度财政支出项目绩效评价工作的通知》要求，对我县2020年度新机制寄宿制学校条件改善（强县、危改）资金支出情况开展了绩效评价，现将评价情况报告如下：

1. 项目基本情况。

 （一）、项目概况。

新机制寄宿制学校条件改善（强县、危改）项目是一项惠及广大中小学校的民生工程。2020年，我县实施新机制寄宿制学校条件改善（强县、危改）项目土桥小学宿舍楼、麻缨塘中学学生宿舍楼、罗旧小学教学楼、公坪学校绿化、芙蓉学校阅览室及录播室设备、大树坳小学附属工程、罗旧镇小学维修工程、罗旧镇石马田教学点维修工程、土桥镇岩田冲及富家团教学点维修工程、芷师中学学生宿舍楼维修工程、竹坪铺中学厕所改造等共26个，共安排资金580.58万元。

（二）、项目绩效目标情况。

该项目建设实现预期目标。项目立项切合实际，申报基本合规，项目按期开工，按期完工，资金使用合规。项目长期绩效目标为保障学校基本教学条件，改善学校生活设施，妥善解决县镇学校大班额问题。项目阶段绩效目标为按照年度计划，改善了土桥小学、麻缨塘中学、罗旧小学、芙蓉学校、芷江三中、公坪学校、芷师中学、竹坪铺中学等学校办学条件。

1. 、项目实施情况分析。

1、项目资金到位及使用情况。

所有项目在本年度按期开工，按期完工，截止2020年12月资金全部支付。

 2、项目实施保障措施。

 （1）强化领导，健全工作机制。县委、县政府高度重视，成立了工程领导小组，协调工程实施过程中遇到的各种问题。在上级领导的关心支持下，我县形成了政府重视、教育行政部门统一管理、相关部门密切配合、学校认真实施的良好局面。

（2）、强化建设资金管理，出台项目优惠政策。项目资金实行分帐核算，专款专用，不用于偿还过去拖欠的工程款和其他债务。资金拨付按照财政国库管理制订有关规定执行,杜绝挤占、挪用、克扣、截留、套取工程专款的现象,保证按项目进度拨款，不拖欠工程款。同时工程建设将执行国家、省、市有关减免行政事业性和经营服务性收费等优惠政策，基本按50%收取（劳保费除外）。

（3）、严格项目管理，规范项目运作。严格遵循基本建设程序，按照可研、规划、立项、地勘、设计、招标、报建、签订合同、施工、质量监督与监理、工程验收、结算审计、工程资料备案等过程组织项目实施。在项目实施中要严把项目规划关、工程设计关、招标关、监理关、验收关、审计关，确保工程的立项、勘察设计、招投标、施工监理、竣工验收、投资审计等各项工作依法、规范有序进行。各项目学校将健全收集和保存有关工程建设资料的程序。

（4）、严格落实工程监督检查，努力提高工程建设质量。项目工程建设质量是实现学校长治久安的根本保证和前提。根据上级关于加强工程质量管理，确保工程质量的一系列标准、制度等文件要求，我们细化了各有关参建单位和人员及学校在工程建设过程中应履行的手续、承担的责任，对工程质量实行了终身负责制，大力加强工程质量管理和监督。所有项目做到了专业机构进行总体规划和单体设计，并报县教育主管部门审批；所有建设工程都进行了专业部门监理；所有10万元以上工程均由三级以上的建筑公司施工，建设质量明显提高，安全有了可靠保证。

1. 绩效评价工作情况。

 （一）、绩效评价目的。

 一是了解芷江侗族自治县教育局2020年新机制寄宿制学校条件改善（强县、危改）资金使用情况及取得的绩效情况，为2021年度该项资金绩效目标审核、预算编制提供决策依据。

二是探索建立规范的财政支出绩效评价程序和科学的评价指标体系，推动芷江侗族自治县绩效评价工作的规范化、制度化。

三是有利于项目单位总结经验，发现问题，加强管理保证项目资金使用管理的规范性、安全性和有效性。

1. 、绩效评价工作过程。

本次绩效评价工作分为三个阶段：一是前期准备阶段。明确评价对象和范围及评价目的，成立绩效评价工作组，了解项目基本情况，设计资料清单、访谈提纲、调查表及调查问卷等调查文本，拟定评价方案。二是组织实施阶段。该阶段，通过听取介绍、查看资料、实地察看、人员座谈、发放问卷调查等形式进行绩效考评。三是分析评价阶段。从项目决策、项目管理、项目绩效三个维度对项目实施情况进行综合分析，形成评价结论。

三、项目主要绩效及评价结论。

 该项目建设实现预期目标。项目立项切合实际，申报合规，项目按期开工，按期完工，资金使用合规。

 （一）、项目经济性分析。

该项目为惠及广大中小学校的民生工程，通过政府投入引导和激发学校自筹资金改造学校办学条件的积极性。项目使用资金严格控制在政府预算安排的配套资金数额的范围内。

 （二）、项目效率性分析。

 截止2020年12月，我县新机制寄宿制学校条件改善（强县、危改）项目任务得以按时保质完成，百年大计，质量第一，抓好质量是做好学校改造工作的前提和基础，我县自始至终把加强质量和施工安全监管当作重中之重来抓。多次深入施工现场，进行质量安全巡查，对施工中发现的质量不符合规范标准的，要求限期整改，确保工程质量。

（三）、项目效益性分析。

 新机制寄宿制学校条件改善（强县、危改）项目同薄改与能力提升计划、化解大班额奖补、标准化学校建设、校舍维修长效机制等项目工程统一规划，统一管理。进一步改善了学校基本教学条件及生活设施，妥善解决了县镇学校大班额问题，推进了农村学校教育信息化，取得了明显的社会效益，同时有效地拉动了建筑和装饰材料的需求，促进了经济的发展。

1. 存在的问题。

我县的新机制寄宿制学校条件改善（强县、危改）项目工作总体情况较好，但仍存在尚待完善的地方：

1. 建设报批程序繁琐。项目建设的报批报建手续复杂，牵涉到发改、国土、住建、财政、环保、林业、消防、水利等职能部门，费时费力，收费多，没有使专项建设资金使用效益最大化。

2、工程专项资金不够，缺口大。由于上级专项资金安排没有针对目前建设市场行情实际成本，造成工程实际建设资金缺口较大，加之，县级财政困难，配套资金难以落实到位。

3、各种管理制度有待进一步完善。

4、档案管理有待进一步规范。

2021年07月19日

