**2021年名师（名校长）工作室**

**专项经费绩效报告**

根据《关于加快县乡村教育均衡优质发展助推脱贫攻坚乡村振兴的若干意见》（怀发〔2018〕15号）、《关于进一步加强中小学教师队伍建设的意见》（芷办[2017]21号）、《关于加快县乡村教育均衡优质发展助推脱贫攻坚乡村振兴的若干意见》（芷发[2019]7号）文件精神要求。2021年财政安排我县名师（名校长）工作室专项经费32万元。

为切实做好全县中小学名师（名校长）管理工作，确保名师（名校长）工作室正常开展工作，进一步规范专项资金管理，提高资金使用效益，人事股对2021年度名师（名校长）专项资金进行了自评，现将资金使用及绩效评估情况报告如下：

1. **预算执行情况**

中小学名师工作室（名校长）工作室经费补助项目主要用于中小学名师、名班主任、名校长培养对象工作室补助和县级骨干教师、校长培养对象的培训工作，预算经费32 万元，实际使用32 万元，执行率为100%。

项目产出情况

(一)资助工作室数量

中小学名师工作室（名校长）工作室 8个，计划资助 8 个工作室，实际资助数量为8个，完成率为 100%。

(二)工作室成果

中小学名师工作室（名校长）工作室培养对象8 个，根据《芷江县中小学名师（名校长）工作室建设与管理办》的要求，工作室要开展相关活动，并接受年度考核。工作室按计划开展工作，满意度高。工作室工作情况得到工作成员和学员的高度肯定，满意度达 100%。

(三)培训情况(人数、合格率)

2021年省级骨干教师、校长培养对象培训，计划培训48人，实际培训45人，培训人数完成率为 94%，参加培训人员全部完成规定的学习任务，合格率(即结业率)为100%，均在湖南省教师继续教育管理平台申报培训学时。

**二、项目成效情况**

中小学名师工作室、名校长工作室经费补助项目主要用

于中小学名师（名校长）培养对象工作室补助和骨干教师、校长培养对象的培训工作，项目按计划执行，项目成效良好。

(一)培训项目满意度高，培训内容受到学员肯定。

骨干教师、校长培养对象的培训工作，面向的对象

是骨干培养对象，培训课程设计立足于教育前沿，培训项目满意度99%。

(二)工作室建设成果丰硕，工作室主持人引领效果好，

示范辐射作用大。

中小学名师（名校长）培养对象工作室在2021年开展了大量的活动，共举办主题讲座17次(平均2次/工作室)，活动满意度95%;示范课25 节(平均3节/工作室)，活动满意度92%;公开课28 节(平均 3.5节/工作室)，活动满意度98%。工作室举办主题讲座、示范课、公开课是面向全县中小学教师和校长的活动，能很好传授名师、名班主任和校长长工作室主持人的教学方法和管理理念，能将先进的方法和理念辐射到全市各中小学校，发挥工作室主持人示范引领作用。

2021年，中小学名师（名校长）工作室在科研方面取较好的成绩，工作室获得市级或以上科研成果奖8个，平均每个工作室1 个科研成果;工作室成员、学员获市级或以上科研成果奖42个。工作室及成员、学员在科研上的良好表现，体现了工作室在科研工作方面的示范作用，为全市教师进行科研工作提供很好的带头作用，促进全市教师教育科研发展。

除了科研工作外，工作室和成员、学员在论文方面也很

突出的表现,工作室主持人在市级以上刊物发表论文8 篇，

平均每个主持人发表论文1篇;工作室成员、学员在市级以

上刊物发表论文48 篇。

(三)工作室工作开展出色，满意度高。

2021年，工作室都按计划开展活动，工作室完成年度计

划的100%，工作室学员对工作室年度计划完成情况的满意

度为100%。工作室在成员、学员、学校教师和家长中的知名度、美誉度和满意度高，开展的活动得到一切的好评。经对工作室成员、学员、学校教师和学生家长调查，有92%的调查对象认可工作室的知名度，有 95%的调查对象认可工作室的美誉度，有98%的调查对象认可工作室的满意度。

四、存在问题及应对措施

培训实际人数没有达到预算目标的问题，主要原因是省骨干教教师、校长培养对象的培训安排与学员自身的工作安排存在一定的时间冲突，导致学员不得不请假。针对以上问题，我们要制定相关措施，提高预算执行率和绩效。一是做好培训调研工作，合理安排培训时间;二是优化培训课程、创新培训形式，提高、学校教师培训积极性。

2022.06.06

**2021年中小学名师（名校长）工作室考核数据**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **工作室年度计划任务完成情况** | | | |
| 项目 | 工作室年度计划完成率 | 工作室学员满意度 | 备注 |
| 数值 | 100% | 100% |  |
| **工作室开展专讲座、示范课、公开课的情况** | | | |
| 项目 | 开展数量 | 学员评价活动满意度 | 备注 |
| 讲座 | 17 | 95% |  |
| 示范课 | 25 | 92% |  |
| 公开课 | 28 | 98% |  |
| **工作室获奖市级或市级以上科研成果获奖情况** | | | |
| 项目 | 获奖人数 | 平均获奖数量 | 备注 |
| 工作室主持人 | 8 | 1 |  |
| 工作成员或学员 | 42 | 1 |  |
| **工作室在市级以上刊物发表论文情况** | | | |
| 项目 | 发表论文数量 | 平均发表论文数量 | 备注 |
| 工作室主持人 | 8 | 1 |  |
| 工作成员或学员 | 48 | 1 |  |

附件2

**2021年名师（名校长）工作室资金**

**绩效目标自评表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专项资金名称 | | | 2021年名师（名校长）工作室经费 | | | 负责人及电话 | | 罗君 **15874520528** | | |
| 主管部门 | | | 芷江侗族自治县教研室 | | | | | | | |
| 项目实施单位 | | | 芷江侗族自治县教育局 | | | | | | | |
| 项目资金（万元） | | |  | | 全年预算数（A） | 全年执行数（B） | | | 执行率（B／A） | |
| 年度资金总额 | | 100 | 100 | | | 100% | |
| 其中：中央补助 | |  |  | | |  | |
| 省级资金 | |  |  | | |  | |
| 市级资金 | |  |  | | |  | |
| 其他资金 | | 100 | 100 | | | 100% | |
| 年度总体目标 | 年初设定目标 | | | | | 全年实际完成情况 | | | | |
| 完成各项工作任务 | | | | | 保质保量完成各项工作任务 | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | | 三级指标 | | 年度指标值 | 全年完成值 | | | 未完成原因和改进措施 |
| 产 出 指 标 | 数量指标 | | 每个工作室每月开展教学研究次数 | | ≥1次 | ≥1次 | | |  |
| 每个工作室工作周期内完成研究课题数 | | ≥1个 | ≥1个 | | |  |
|  | | 成员每期展示示范课次数 | | ≥1次 | ≥1次 | | |  |
|  | | 每个工作室工作周期内培养骨干教师数 | | ≥ 50人 | ≥ 50人 | | |  |
|  | | 每个工作室在线解答学科教学问题次数 | | ≥ 20次 | ≥ 20次 | | |  |
|  | | 工作室个数 | | 8个 | 8个 | | |  |
| 质量指标 | | 首席名师合格率 | | 100% | 100% | | |  |
| 成员年度考核合格率 | | 100% | 100% | | |  |
| 时效指标 | | 资金到位及时率 | | 100% | 100% | | |  |
| 名师工作室任期期限 | | 3年 | 3年 | | |  |
|  | |  |  | | |  |
| 成本指标 | | 预算成本 | | ≤32.00万元 | ≤32.00万元 | | |  |
| 每个工作室工作经费 | | 4.00万元 | 4.00万元 | | |  |
|  |  | |  |  | | |  |
| 效 益 指 标 | 经济效益指标 | | 缓解学校资金困难 | | 有所缓解 | 有所缓解 | | |  |
| 社会效益指标 | | 促进全县教师队伍整体素质提高和城乡均衡发展 | | 有所提高 | 有所提高 | | |  |
| 可持续影响指标 | | 不断培养优秀中青年教师，破解难题，引领科学发展。 | | 有所促进 | 有所促进 | | |  |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | | 群众满意率 | | ≥95% | ≥95% | | |  |
| 说明 | 无 | | | | | | | | | |
| 注：1、其他资金包括和中央补助、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。  2、定量指标，资金使用单位填写本部门实际完成数。主管部门汇总时，对绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。  3、定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，资金使用单位分别按照100％—80％（含）、80％—60％（含）、60％—0％合理填写完成比例。 | | | | | | | | | | |