2021年特殊教育学校运转及特校津贴、

管理人员经费绩效评价报告

一、项目基本情况

（一）项目概况。

根据《芷江侗族自治县财政局关于下达2021年县本级全口径财政预算收支指标的通知》文件精神，下达我校特殊教育发展专项资金、特岗岗位补贴和生活管理人员经费56.57万元。

（二）项目绩效目标，

通过下达我校特殊教育发展专项资金、特岗岗位补贴和生活管理人员经费56.57万元，是特殊教育学校发展的日常经费，确保了学校各项工作的顺利开展，为芷江特殊教育的发展提供了保障。

（三）项目实施情况，

2021年2月，芷江县财政局全口径预算收支指标下达后，县财政局预算股及时把特殊教育发展专项资金、特岗岗位补贴和生活管理人员经费56.57万元下达到特殊教育学校预算内指标账户，保障了学校的正常运转。

二、绩效评价工作情况

（一）绩效评价目的

为更好的落实芷江县财政专项资金预算，将资金管理好、发放好、落实好，让资金发挥到最大用途。

（二）绩效评价工作过程

对学校专项经费使用的合法性，及时性进行审核，确保资金发挥最大效率。

三、项目主要绩效及评价

1.项目资金到位情况

2021年2月，芷江县财政局全口径预算收支指标下达后，县财政局预算股及时把指标下达到特殊教育学校零余额账户，保障了学校各项工作的顺利开展。

2.项目完成情况及收到的效果

教育局专项资金下达后我校后，学校的各项日常工作有序开展，日常开支通过正规途径在县财政支付局进行报账，保障了资金使用及时、合理。我校每年进行送教上门次数不低于17次，每年对随班就读的学生和老师进行辅导次数也不低于8次，对在校贫困学生走访每年也不低于17次。

目前存在的困难：财政预算的各项发展专项资金数额较小，不能满足学校的更大发展需求，阻碍了学校的快速发展。

建议：提高特殊教育学校发展专项经费，确保特殊学校的发展没有后顾之忧，为芷江特校的发展提供更加有力保障。

2022年06月06日

附1：



附件2

**2021年特殊教育学校运转、特校津贴及**

**管理人员绩效**目标自评表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专项资金名称 | | | 特殊教育学校运转、特校津贴及管理人员经费 | | | 负责人及电话 | | 汪小军　**15974056234** | | |
| 主管部门 | | | 芷江侗族自治县教育局 | | | | | | | |
| 项目实施单位 | | | 芷江侗族自治县特殊教育学校 | | | | | | | |
| 项目资金（万元） | | |  | | 全年预算数（A） | 全年执行数（B） | | | 执行率（B／A） | |
| 年度资金总额 | | 56.57 | 56.57 | | | 100% | |
| 其中：中央补助 | |  |  | | |  | |
| 省级资金 | |  |  | | |  | |
| 市级资金 | |  |  | | |  | |
| 其他资金 | | 56.57 | 56.57 | | | 100% | |
| 年度总体目标 | 年初设定目标 | | | | | 全年实际完成情况 | | | | |
| 完成各项工作任务 | | | | | 保质保量完成各项工作任务 | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | | 三级指标 | | 年度指标值 | 全年完成值 | | | 未完成原因和改进措施 |
| 产 出 指 标 | 数量指标 | | 送教上门次数、贫困学生走访次数 | | ≥16次 | ≥16次 | | |  |
| 对随班就读教师和学生指导次数 | | ≥4次 | ≥4次 | | |  |
| 享受教师岗位补贴学校所数 | | 1所 | 1所 | | |  |
| 享受教师岗位补贴人数 | | 15人 | 15人 | | |  |
| 生活管理老师人员数 | | ≥6次 | ≥6次 | | |  |
| 生活实习老师人员数 | | ≥6次 | ≥6次 | | |  |
| 质量指标 | | 保教保学率 | | ≥95% | ≥95% | | |  |
| 提高生活自理能力率 | | ≥95% | ≥95% | | |  |
| 教师身体健康率 | | 100% | 100% | | |  |
| 时效指标 | | 工作按时完成率 | | ≥98% | ≥98% | | |  |
| 成本指标 | | 预算成本 | | 56.57万元 | 56.57万元 | | |  |
| 效 益 指 标 | 经济效益指标 | | 资金足额到位 | | 足额 | 足额 | | |  |
| 社会效益指标 | | 提高社会对特殊教育的关注 | | 有所提高 | 有所提高 | | |  |
| 可持续影响指标 | | 保障特殊教育长期稳定发展 | | 有所保障 | 有所保障 | | |  |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | | 群众满意率 | | ≥95% | ≥95% | | |  |
| 说明 | 无 | | | | | | | | | |
| 注：1、其他资金包括和中央补助、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。  2、定量指标，资金使用单位填写本部门实际完成数。主管部门汇总时，对绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。  3、定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，资金使用单位分别按照100％—80％（含）、80％—60％（含）、60％—0％合理填写完成比例。 | | | | | | | | | | |